Àgora de Viladecans pel Clima 2026

Consolidem la Xarxa Local d'Escocells Apadrinats

Acta de la sessió






Viladecans, 18 d'abril de 2026

PER UNA VILADECANS BIODIVERSA I VERDA

L'ÀGORA DE VILADECANS PEL CLIMA

BEE HAPPY VILADECANS! ESTIMEM LES ABELLES

Dades de la 3a Àgora de Viladecans pel Clima:

	Dissabte, 18 d'abril de 2026
	De 10:15 a 12:45 h
	Casal de Barri Montserratina, Viladecans
	32 participants

Objectius:

- Posar en comú les iniciatives en el marc del projecte d'apadrinament d'escocells
- Acordar accions de manera col·lectiva per implementar-les progressivament i millorar el funcionament del projecte i garantir el seu bon desenvolupament i reconeixement públic.
- Acordar el sistema de treball i comunicació interna de la comunitat

Ordre del dia:

10:00h	**Obertura i acreditacions**
10:15h	**Benvinguda i plantejament de la sessió**
10:25h	**Exposició del projecte Bee Happy. Pol·linitzadors i verd urbà.** • Encarna García, segona tinenta d'alcaldessa de Viladecans **Presentació d'experiències** • David Balcells, Institut Mestres i Petits Remeis • Sandra Fabregat, Jeysa Cosas Bonitas • Adriana Rovira, CAP Mas Font • Eva Illera, representant d'una comunitat de veïns • Francisco Ortiz Sánchez, padrí i avi
11:15h	**Pausa-cafè** Petit esmorzar amb productes de proximitat. carrusel de fotos projectades en pantalla.
11:45h	**Exercici: propostes** Treball en 4 taules, dinamitzat per Espai TReS
12:15h	**Lectura d'aportacions (posada en comú)**
12:45h	**Comiat i agraïment**

Dinamització i relatoria:

espaiTReS Xavi Sabaté, Laura Ruiz, Cira Piquer i Lúa Hernández

Amb el suport de:
Tècnics de l'Ajuntament: Evarist Almudéver, Marta Clua, Sonia Cano i Dani González.
Associació Gestió Natural: Artur Degollada i Antoni Sanllehí.
Petits Remeis: David Balcells.

Acta de la sessió:

Benvinguda i plantejament de la sessió

La sessió s'inicia amb la benvinguda d'Encarni García, segona tinenta d'alcaldessa de Viladecans, que dona la benvinguda als participants en nom de l'Ajuntament i de la Taula d'Emergència Climàtica.

A continuació, Evarist Almudéver, tècnic de Medi Ambient de l'Ajuntament, exposa breument els objectius de la sessió, contextualitza la trobada dins del projecte 1m² de natura, i també recorda que es tracta de la tercera Àgora del Pacte pel Clima, impulsada pel grup motor i espai de governança del Pacte que és la Taula local d'Emergència Climàtica.

Tot seguit, Xavi Sabaté, de l'equip de participació, exposa l'ordre del dia i el funcionament previst, posant èmfasi en la importància de la participació activa dels assistents i informant sobre aspectes logístics de l'activitat.

Casos i experiències d'apadrinament d'escocells

Exposició del projecte Bee Happy. Pol·linitzadors i verd urbà.





L'Encarna García, segona tinenta d'alcaldessa de Viladecans, presenta la iniciativa "1 m² de natura a Viladecans" per fomentar la renaturalització urbana i crear espais favorables als pol·linitzadors mitjançant l'apadrinament d'escocells. El projecte, vinculat a Bee Happy, mobilitza ja unes 250 persones i entitats. L'objectiu és crear xarxa ciutadana, millorar el verd urbà i afavorir la biodiversitat, amb impactes positius en els ecosistemes i la salut. La regidora remarca que la suma de petits gestos pot generar una transformació urbana real, visible i compartida.

Educació i treball ambiental al centre Josep Mestres

En David Balcells, de "Petits Remeis", treballa de manera conjunta amb l'alumnat de l'Institut Josep Mestres de Viladecans, per fomentar l'aprenentatge sobre el benestar, la sostenibilitat i la cura de les plantes.

El centre ha adoptat nou escocells davant de l'institut, i els alumnes aprenen sobre flora i fauna, i també sobre els processos de pol·linització. L'alumnat (un equip de jardiners voluntaris de 1r d'ESO) també fa accions per sensibilitzar als companys i companyes del centre per posar en valor la feina de preservació d'aquests espais de natura, amb cartells.



L'alumnat s'encarrega de regar, netejar i cuidar les plantes. En aquest sentit, el treball amb els escocells és una oportunitat d'aprenentatge molt estimulant per a l'alumnat, a la vegada que un espai abans descuidat s'ha recuperat com a part de l'institut.



Decoració d'escocells i treball creatiu



Sandra Fabregat, de Jeysa Cosas Bonitas, explica l'experiència d'aquesta botiga de disseny i creació. Els escocells van despertar l'interès dels infants participants en un taller creatiu, i van decidir apadrinar-ne un i, de manera col·laborativa amb els infants, van decorar-lo per tal de fer-se'l propi i reforçar el respecte i el vincle dels escocells amb l'entorn. Ara els escocells llueixen més i són més respectats.



Escocells i salut comunitària al CAP Mas Font







L'Adriana Rovira, psicòloga del CAP Mas Font, explica l'apadrinament d'escocells des Grup d'Abordatge de la Fibromiàlgia del CAP i destaca el seu paper com a element de connexió entre els pacients.

Afavorint, així, la creació d'un espai compartit d'interès comú contribuint a la promoció del benestar físic, el benestar emocional i, en definitiva, a la salut comunitària.

Compromís veïnal en la preservació del escocells





L'Eva Illera, com a portaveu de la comunitat de veïns Marià Sant Juan Cuchí, 19, explica les tasques de conservació que apliquen als escocells que tenen apadrinats de manera col·lectiva, fomentant el teixit veïnal i el respecte compartit.

L'apadrinament d'escocells ha reforçat la comunitat, especialment durant els mesos d'hivern, quan l'activitat en els espais comuns de la comunitat de veïns es redueix. També ha facilitat que veïns i veïnes amb mobilitat reduïda tinguin contacte amb un element natural, i tinguin cura d'un espai compartit.

Cura intergeneracional dels escocells



En Francisco Ortiz explica la seva experiència apadrinant un escocell juntament amb la seva família, i especialment els seus nets. En destaca el reforç dels vincles intergeneracionals i veïnals i el compromís amb l'entorn.

Aquest bloc finalitza amb un passi en carrusel de fotos d'escocells apadrinats per persones que han participat a l'Àgora. Les fotos d'aquests escocells es recullen a l'annex d'aquesta acta.

Pausa-cafè

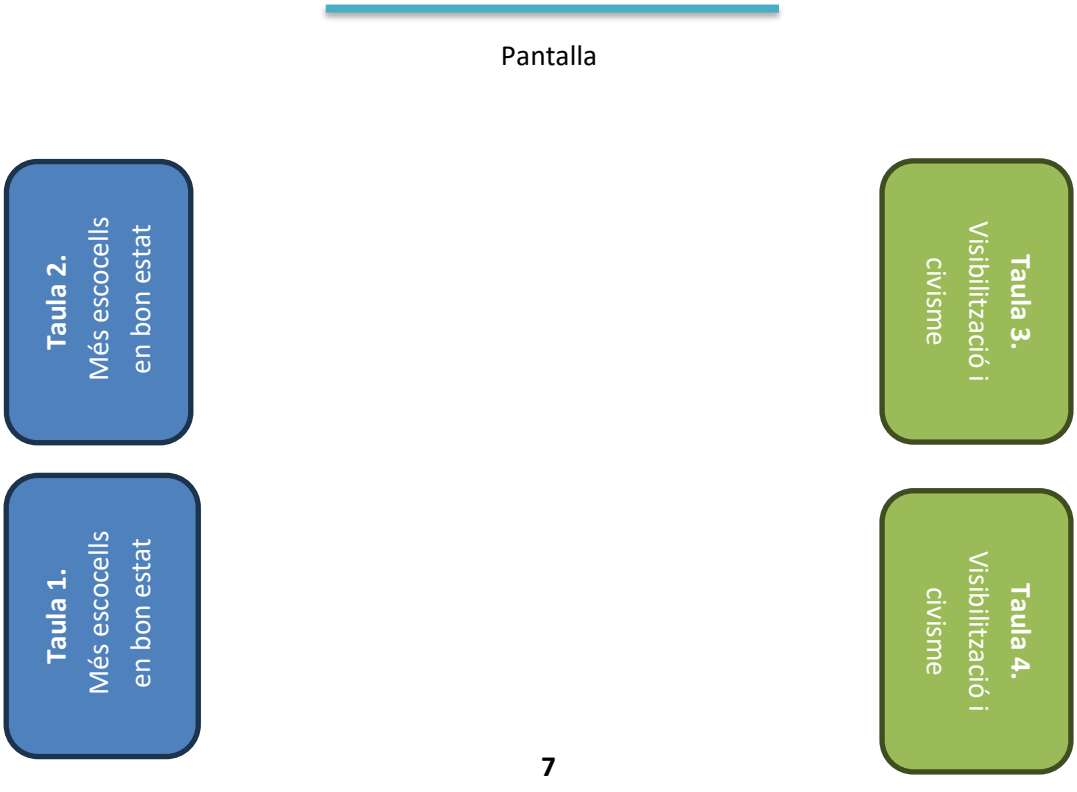
S'ofereix un petit esmorzar amb productes de proximitat per fomentar la xarxa entre els participants. Mentrestant, es projecta el passi de fotos d'escocells, en carrusel.

Treball en grups

La dinàmica de treball s'organitza en quatre taules, dinamitzades per l'equip d'Espai TReS, amb dues taules dedicades a cadascun dels dos reptes plantejats en plenari. En concret, les taules 1 i 2 treballen la proposta d'**incrementar els escocells amb plantes mel·líferes perennes**, mentre que les taules 3 i 4 tracten com **millorar el coneixement i el respecte per part de la població**, posant el focus en el reconeixement i el civisme.

Un cop distribuïts els participants, la persona dinamitzadora de cada taula explica la seqüència de treball, els objectius —validar i acordar accions de manera col·lectiva per implementar-les progressivament i millorar el funcionament del projecte— i el temps disponible. Tot seguit, es realitza una ronda de presentacions entre les persones participants, deixant el tècnic o tècnica municipal per al final.

A continuació, es dona la paraula a l'equip municipal de suport present a la taula, que comparteix les necessitats i accions identificades prèviament en el marc del projecte. Amb aquesta base, es formulen les preguntes de debat i s'obre el treball col·lectiu, centrat en concretar necessitats i propostes d'acció, que es van recollint i visualitzant en una cartolina accessible per a tothom.



Repte 1

MÉS ESCOCELLS AMB PLANTES MEL·LÍFERES PERENNES Incrementar el nombre d'escocells amb plantes ben arrelades i de les espècies adequades

El/la tècnic/a municipal exposa la diagnosi que s'ha fet, i planteja les següents **necessitats** a partir de la informació recollida:

- ✓ Que les plantes siguin autòctones i mel·líferes (no perilloses ni tòxiques) i que s'adaptin bé a l'espai limitat de l'escocell
- ✓ Que els insectes pol·linitzadors s'hi alimentin
- ✓ Que no es facin mals usos de l'espai (com plantar espècies inadequades, col·locar objectes inadequats, etc.)
- ✓ Reposar plantes en espais buits
- ✓ Fer tasques d'esporga

També planteja les següents **accions**:

1. Taller formatiu sobre les plantes i les tasques de manteniment
2. Manual-Guia per a l'apadrinament d'escocells (en elaboració)
3. Revisar l'estat de tots els escocells dos cops a l'any
4. Utilitzar espècies menys llamineres front a robatoris

A partir d'aquí, els participants poden aportar:

- Noves necessitats
- Nova informació de context
- Propostes d'accions que es puguin fer, dins d'aquest repte.

Preguntes de suport:

 Què necessiteu (coneixements, eines o suport) per cuidar millor els escocells i implicar-vos més?

 Com us agradaria adquirir aquests coneixements o suport (formats, tipus d'acompanyament, recursos…)?

Repte 2

VISIBILITZACIÓ I CIVISME Sensibilitzar al conjunt de la població perquè valori la importància dels escocells enjardinats, i els respecti

El/la tècnic/a municipal exposa la diagnosi que s'ha fet, i planteja les següents **necessitats** a partir de la informació recollida:

- ✓ Que el veïnat conegui el projecte, els seus objectius i necessitats
- ✓ Que no hi pixin el gossos
- ✓ Que no hi robin plantes

També planteja les següents **accions**:

1. Retolar i decorar els escocells
   - Incloure-hi rètol amb el nom de la persona que l'està apadrinant
   - Vestir els troncs dels arbres per donar-hi colorit
   - Decorar les fustes
   - Afegir-hi objectes artístics relacionats amb els insectes pol·linitzadors
2. Aparèixer en els canals de comunicació municipals:
   - Espai fixe dedicat al projecte en la revista i l'Instagram municipal on publicar fotos d'escocells exemplars
3. Difondre el projecte a les escoles i equipaments educatius

A partir d'aquí, els participants poden aportar:

- Noves necessitats
- Nova informació de context
- Propostes d'accions que es puguin fer, dins d'aquest repte.

Preguntes de suport:

 Què ajudaria a canviar actituds o comportaments de la ciutadania envers els escocells apadrinats?

 COM podem fer més visible, entenedora i atractiva la iniciativa perquè la gent valori el que s'hi està fent? A QUINS PÚBLICS volem arribar i com els podem implicar (especialment infants, joves i centres educatius)? QUINS CANALS I QUINES ACCIONS podrien ser efectives per arribar a aquests públics?

Presentació del treball en grups al fòrum plenari

Un referent de cada grup explica breument, amb el suport del dinamitzador, què ha sortit a la seva taula. En color s'indiquen les aportacions realitzades pel grup a partir de la proposta de base:

Taula 1. MÉS ESCOCELLS AMB PLANTES MEL·LÍFERES PERENNES Incrementar el nombre d'escocells amb plantes ben arrelades i de les espècies adequades

Necessitats

1. Que les plantes siguin autòctones i mel·líferes (no perilloses ni tòxiques) i que s'adaptin bé a l'espai limitat de l'escocell.
2. Que els insectes pol·linitzadors s'hi alimentin.
3. Que no es facin mals usos de l'espai (com plantar espècies inadequades, col·locar objectes inadequats, etc.)
4. Reposar plantes en espais buits i saber on aconseguir-les.
5. Fer tasques d'esporga.
6. Saber com combatre i prevenir les plagues.
7. Recuperar els escocells abandonats i evitar que afectin negativament la imatge del projecte.
8. Informació més accessible per saber com apadrinar un escocell.

Accions

- Taller formatiu sobre les plantes i les tasques de manteniment: aprendre sobre plagues i insecticides naturals.
- Manual-Guia per a l'apadrinament d'escocells (en elaboració)
- Revisar l'estat de tots els escocells dos cops a l'any com a oportunitat per poder detectar aquells escocells abandonats.
- Utilitzar espècies menys llamineres front a robatoris
- Sistema comunitari de multiplicació de plantes i mercat d'intercanvi de plantes mel·líferes.
- Incorporar un codi QR a l'escocell amb informació sobre la iniciativa i el procés d'apadrinament.
- Formalitzar un pacte en què cada padrí o padrina aconsegueix dues persones per apadrinar nous escocells.
- Fomentar l'apadrinament d'escocells davant el Parc de la Marina com a mode de propaganda del projecte, ja que és una zona molt transitada.
- Crear la Patrulla Escocells per facilitar les tasques i el contacte entre padrins i padrines amb l'Ajuntament, i ajudar-se entre els veïns i les veïnes. Aquests visitarien una zona i els escocells presents per netejar-los (deixant constància amb un adhesiu que han passat) i detectar alhora els abandonats. Si fos el cas, ho comunicarien a l'Ajuntament per ells oferir ajuda al padrí o padrina de l'escocell.

Taula 2.

MÉS ESCOCELLS AMB PLANTES MEL·LÍFERES PERENNES

Incrementar el nombre d'escocells amb plantes ben arrelades i de les espècies adequades

Necessitats

1. Que les plantes siguin autòctones i mel·líferes (no perilloses ni tòxiques) i que s'adaptin bé a l'espai limitat de l'escocell. Manca informació sobre les plantes adients (i les que no) i que es faci pels canals adequats.
2. Que els insectes pol·linitzadors s'hi alimentin
3. Que no es facin mals usos de l'espai (com plantar espècies inadequades, col·locar objectes inadequats, etc.)
4. Reposar plantes en espais buits (en el canvi d'estació)
5. Fer tasques d'esporga
6. Informació sobre com orientar les plantes en funció de com toca el sol i com és el carrer.
7. Comunicació oberta amb els tècnics de medi ambient per compartir la informació sobre la revisió del seu escocell i obtenir informació sobre les millores que poden aplicar.
8. Informació sobre el terreny. Avisar els padrins i padrines quan venen a posar o vigilar els escocells per "fer-ho" junts i resoldre dubtes.
9. Instaurar un sistema de reg de degoteig per estalviar aigua i diners. Donar suport per autoconstruir-lo.
10. Donar suport a altres projectes similars que fomenten la biodiversitat a Viladecans, com les plantes aromàtiques a la Pl. Mediterrània (Al Cúbic).

Accions

- Taller formatiu sobre les plantes i les tasques de manteniment: aprendre a fer propagació, reg, etc.
- Manual-Guia per a l'apadrinament d'escocells (en elaboració): informació sobre orientació, zona ombrívola, assolellada, etc.
- Revisar l'estat de tots els escocells dos cops a l'any: avisar als padrins i padrines i fer un retorn.
- Utilitzar espècies menys llamineres front a robatoris. Anar a l'arrel del problema i, abans, conscienciar a la població del projecte.
- Penjar infografies als escocells per informar el veïnat (amb codi QR).
- Fer esqueixos entre padrins.
- Incorporar reixes als escocells.
- Comunicació dels canvis i millores als actuals padrins, així com les dates de revisió per poder assistir-hi (com una "cita").
- Crear un racó per plantes medicinals i/o xeròfiles.

Altres comentaris

Reclamen poder tenir contacte amb els tècnics per resoldre dubtes de manera propera i assabentar-se quan revisen els seus escocells per ser-hi presents i tenir l'oportunitat d'aprendre.

Taula 3.
VISIBILITZACIÓ I CIVISME
Sensibilitzar al conjunt de la població perquè valori
la importància dels escocells enjardinats, i els respecti

Necessitats

1. Que el veïnat conegui el projecte, els seus objectius i necessitats
2. Que no hi pixin el gossos
3. Que no hi robin plantes. Conscienciar que la gestió i el manteniment és a títol personal del padrí o padrina i no exclusivament de l'Ajuntament.
4. Que no s'hi aboquin residus, cigarretes, etc.
5. Evitar trencament de tanques per l'impacte dels vehicles, a l'hora d'estacionar o fer girs.

Accions

- Retolar i decorar els escocells
  - Incloure-hi rètol amb el nom de la persona que l'està apadrinant
  - Vestir els troncs dels arbres per donar-hi colorit
  - Decorar les fustes
  - Afegir-hi objectes artístics relacionats amb els insectes pol·linitzadors
- Aparèixer en els canals de comunicació municipals (amb el suport de les entitats):
  - Espai fixe dedicat al projecte en la revista i l'Instagram municipal on publicar fotos d'escocells exemplars
  - Concurs d'escocells, fer-ho públic.
- Difondre el projecte a les escoles (per arribar a les famílies) i equipaments educatius i explicar com funciona.
  - Treballar amb claustres: començar amb les escoles verdes.
  - Treballar amb comunitats de veïns.
  - Informar a les entitats del municipi i concretament a les del grup de WhatsApp de l'Ateneu Pablo Picasso.
- Instal·lar una videocàmera de broma (indicada en un cartell) per dissuadir els robatoris.
- Cartells i "opis" pel carrer, i també al cantó dels escocells.
- Cartells cridaners i colorits que indiquin els escocells. Col·locar-los a l'altura de la vista (a baix a la tanca no es llegeix), com un senyal de trànsit.
- Fer un taller específic amb padrins i padrines per la creació dels cartells.

Altres comentaris

Incorporar el terme arbre apadrinat o jardinet apadrinat que escocell. Genera més respecte i és més entenedor.

Taula 4.

VISIBILITZACIÓ I CIVISME

Sensibilitzar al conjunt de la població perquè valori la importància dels escocells enjardinats, i els respecti

Necessitats

- Que el veïnat conegui el projecte, els seus objectius i necessitats
- Que no hi pixin el gossos
- Que no hi robin plantes
- Que no sigui una paperera

Accions

- Retolar i decorar els escocells
  - Incloure-hi rètol amb el nom de la persona que l'està apadrinant
  - Vestir els troncs dels arbres per donar-hi colorit
  - Decorar les fustes
  - Afegir-hi objectes artístics relacionats amb els insectes pol·linitzadors
  - Realitzar tallers per aprendre a decorar els escocells generant plantilles
  - Rètols informatius per evitar-ne l'ús per part dels gossos.
  - Rètols informatius sobre com apadrinar un escocell: compromisos, suport que hi ha des de l'Ajuntament, tipus de plantes, etc.
  - Personalització dels escocells amb els noms de les padrines o grup que apadrina, decoració...
- Aparèixer en els canals de comunicació municipals:
  - Espai fixe dedicat al projecte en la revista i l'Instagram municipal on publicar fotos d'escocells exemplars
- Difondre el projecte a les escoles i equipaments educatius
- Accions informatives:
  - Punt d'informació a la Fira de Sant Isidre
  - Dedicar a la revista un apartat sobre la iniciativa d'un m^2 de natura (escocells).
  - Cartelleria i fotografies amb els padrins i padrines en diferents espais de la ciutat, com casals de gent gran, de barri, etc.
  - Xerrades informatives a diferents col·lectius: gent gran, entitats, etc.
  - Més informació a la web de l'Ajuntament
  - Crear fulletons
- Fomentar que els equipaments apadrinin: casals, escoles, botigues, associacions...
- Creació d'un grup de WhatsApp dels padrins i padrines per compartir necessitats, idees, accions de comunicació...
- Reforçar la iniciativa d'apadrinar plantes per tenir al balcó i donar-la a conèixer
- Connectar amb altres iniciatives comunitàries i ambientals, com els hotels d'insectes, projectes ambientals, compostatge...
- Informar dels nous apadrinaments
- Rol actiu dels agents cívics. Que tinguin informació de què són els escocells i puguin posar multes.
- Influencers/referents a Viladecans, que publicitin l'apadrinament.

Altres comentaris

Fer més èmfasi en el missatge del projecte i visibilitzar la idea de salut a l'espai públic (pol·linitzadors, + verd, O_2...). Salut com a paraula clau (espai públic, espai comunitari i espai per a tothom), seguida de comunitat i recuperació ciutadana.

Fi de la sessió

La sessió finalitza amb la intervenció de Marta Clua, educadora ambiental de l'Ajuntament, que recorda als assistents la propera oportunitat de trobada a la Fira de Sant Ponç, prevista per al diumenge 10 de maig, a la Casa de les Abelles.

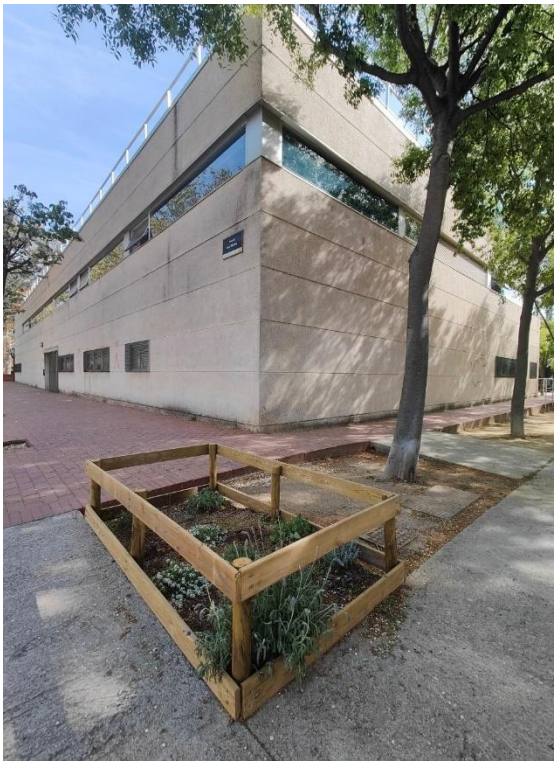


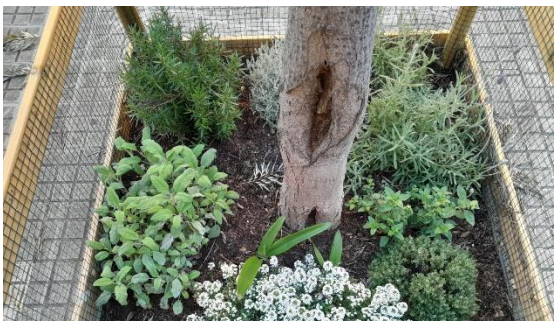
Tot seguit, la tinent d'alcaldessa Encarni Garcia fa la cloenda formal amb un agraïment a totes les persones participants per la seva implicació. Com a detall de reconeixement, s'ofereix un obsequi —un pot de melmelada elaborada a partir de l'espigolada de taronja amarga— i es conclou amb una fotografia de grup a l'exterior, on s'està celebrant el mercat de segona mà.

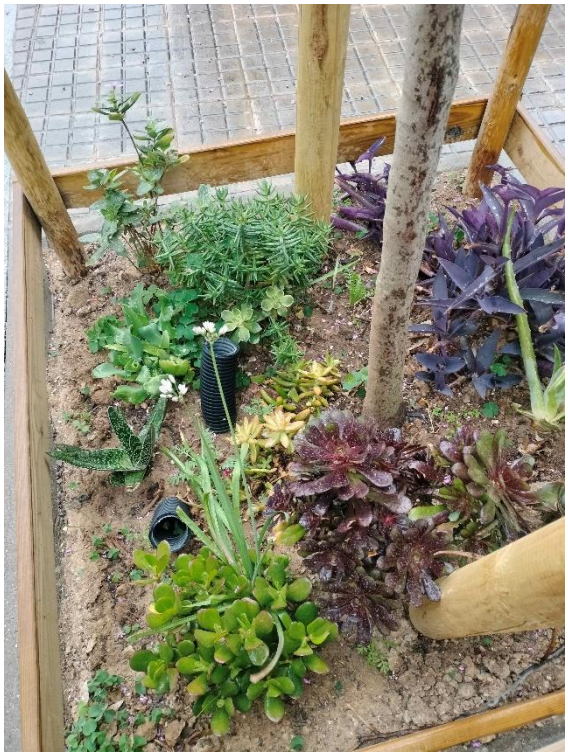

VILADECANS PEL CLIMA

Annex 1: Exposició d'escocells apadrinats per participants a l'Àgora















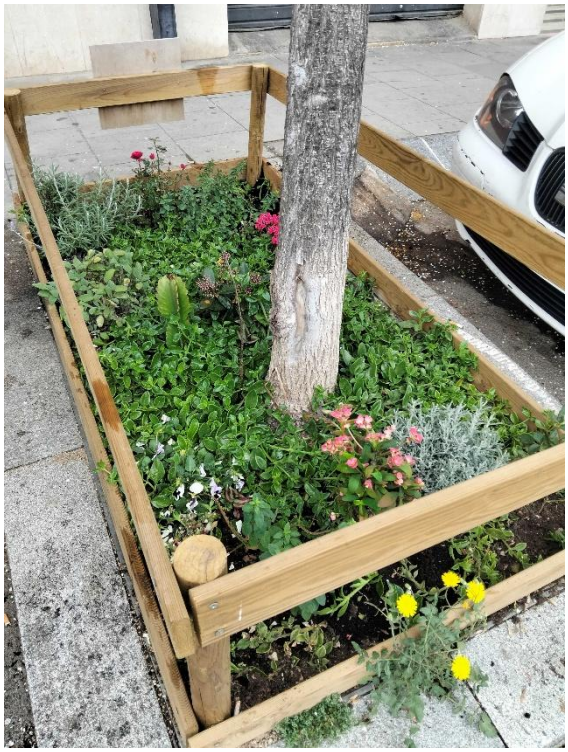






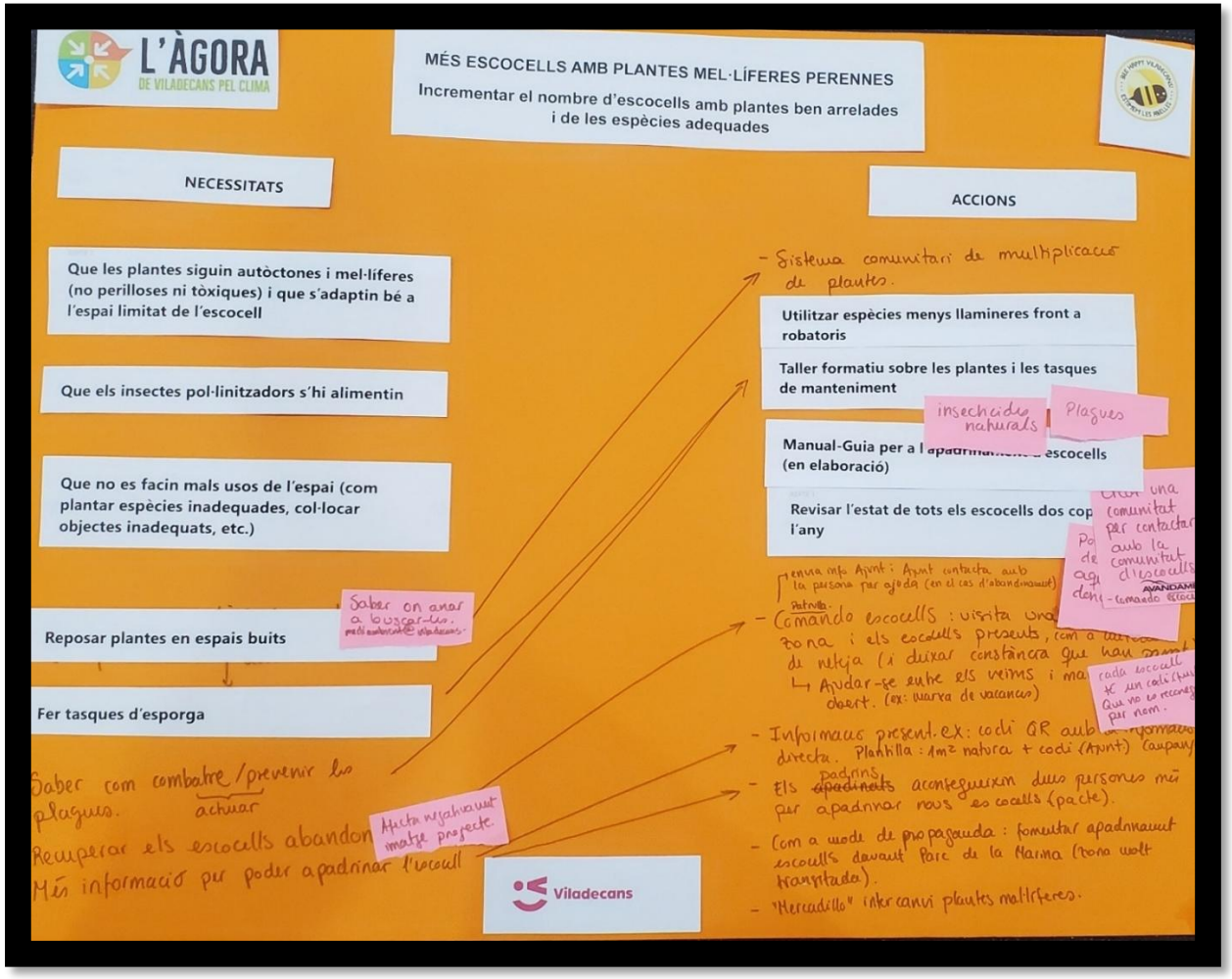


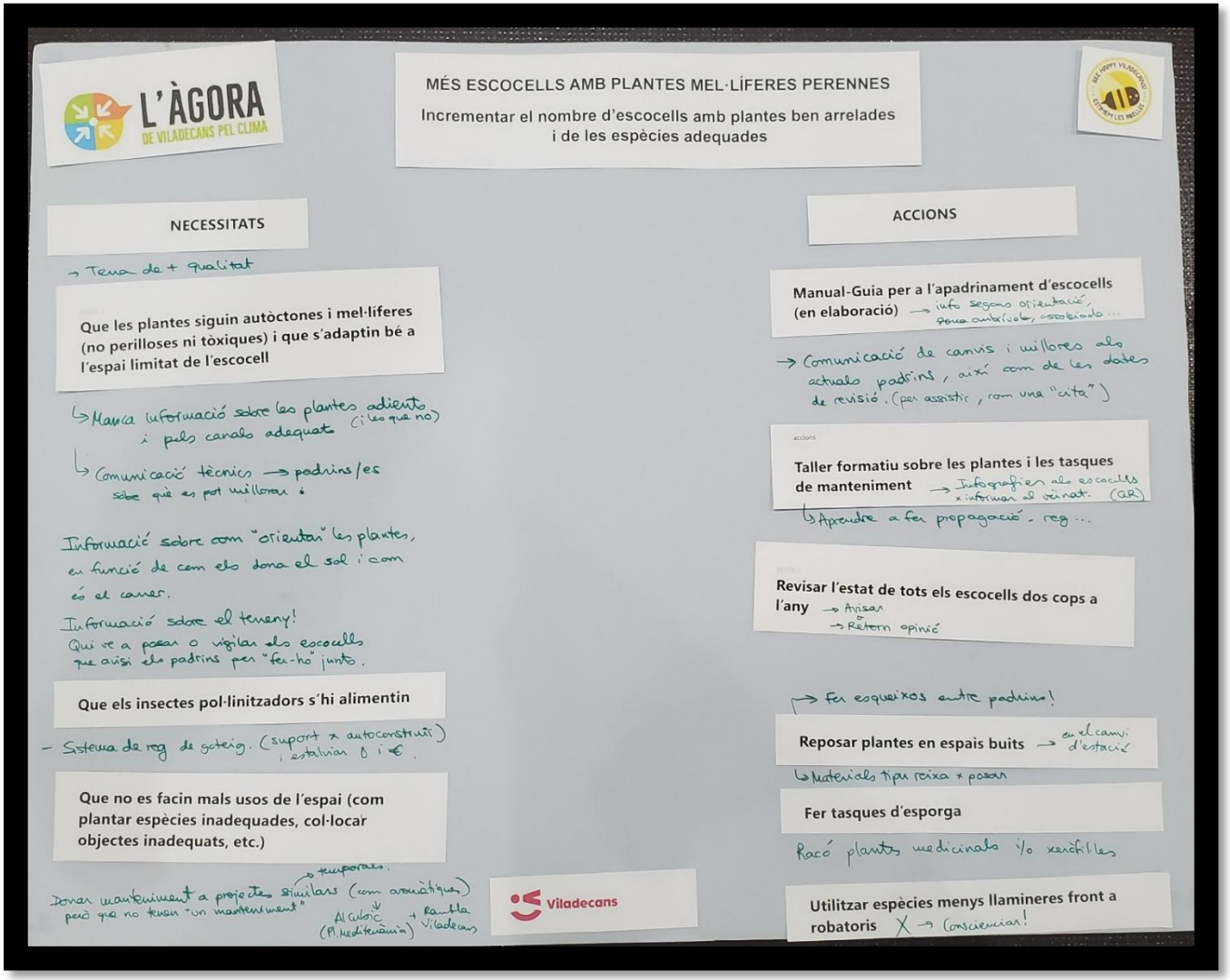


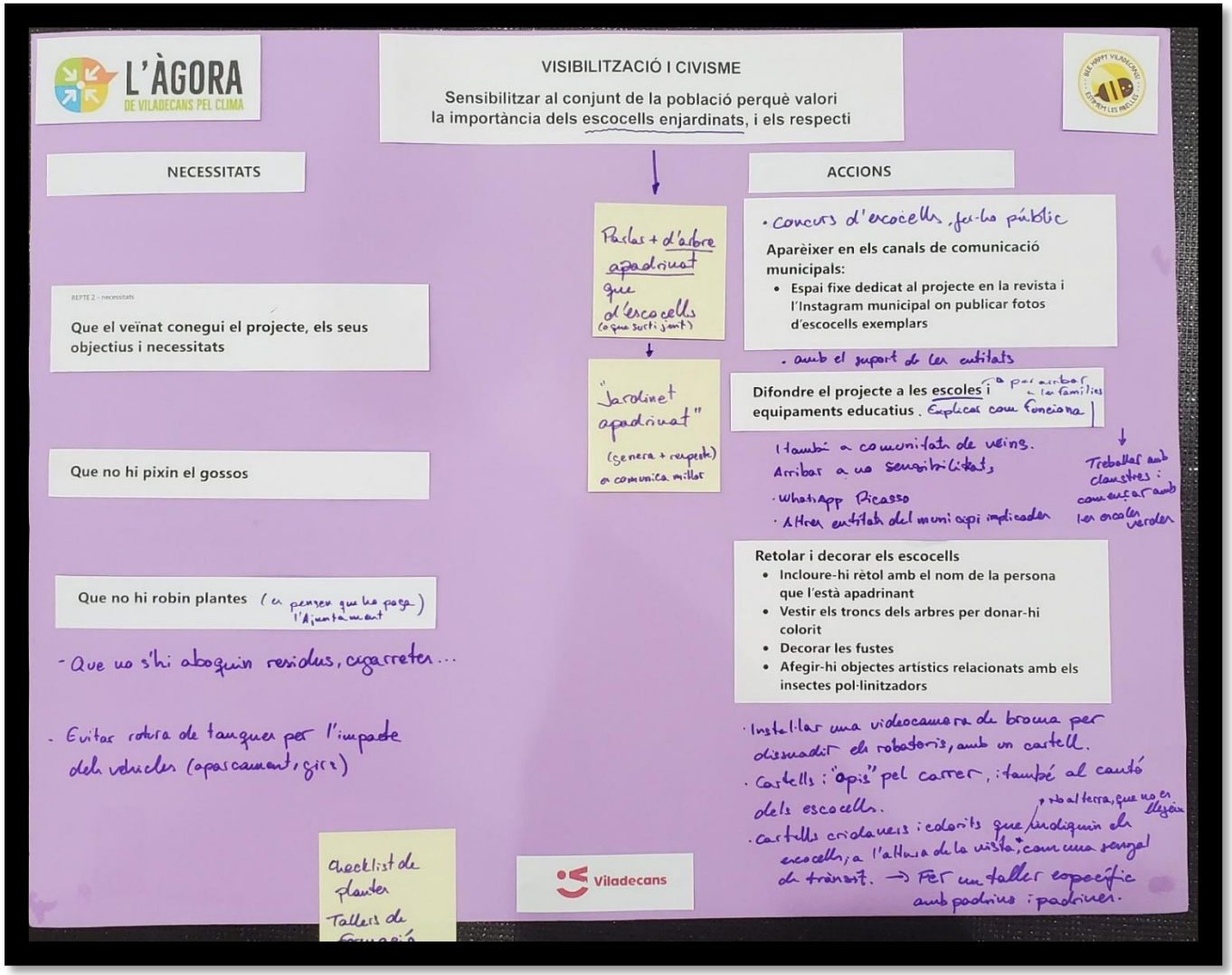


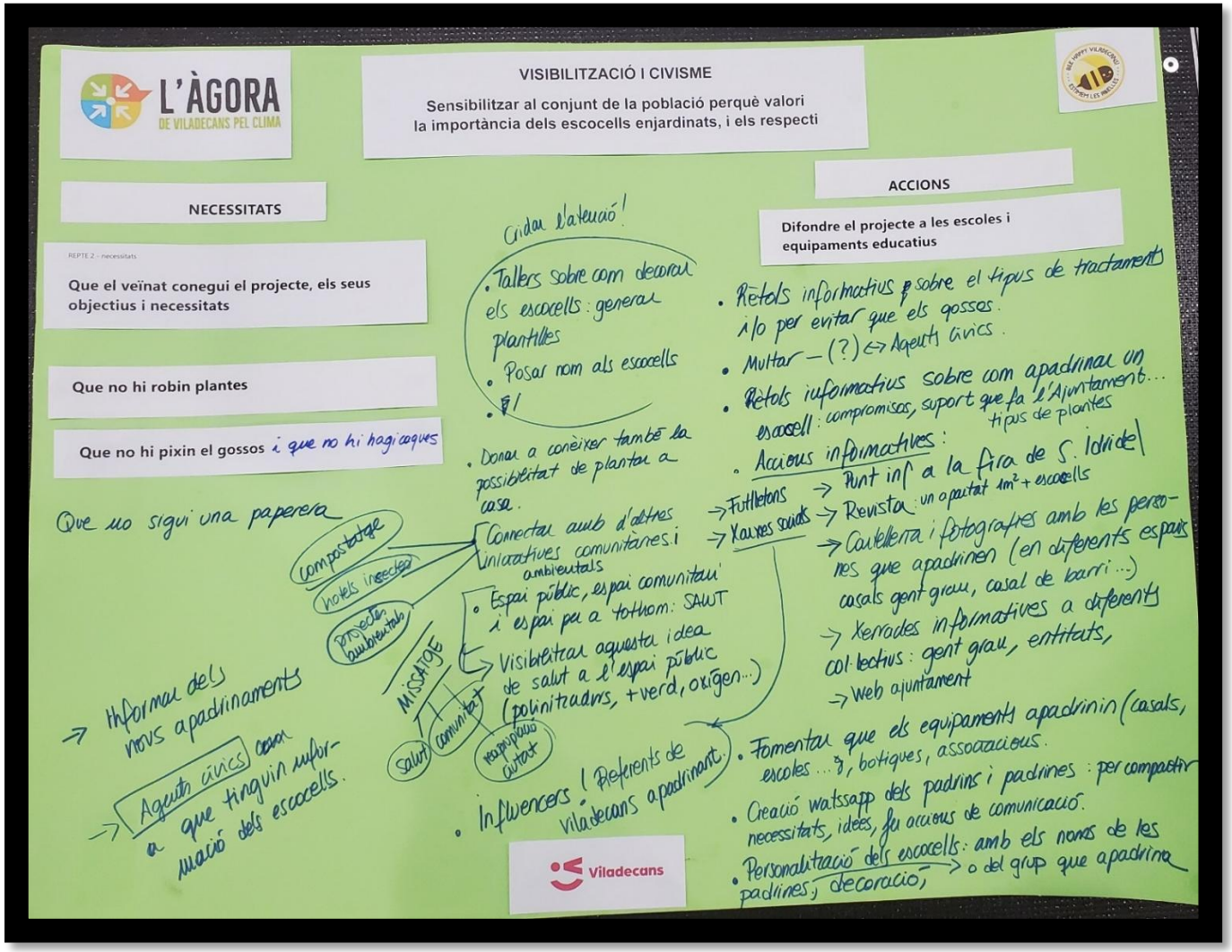


Annex 2: Panells elaborats pels quatre grups de treball de l'Àgora




L'ÀGORA
DE VILADECANS PEL CLIMA
MÉS ESCOCELLS AMB PLANTES MEL·LÍFERES PERENNES
Incrementar el nombre d'escocells amb plantes ben arrelades i de les espècies adequades
NECESSITATS
→ Terra de + qualitat
Que les plantes siguin autòctones i mel·lífers (no perilloses ni tòxiques) i que s'adaptin bé a l'espai limitat de l'escocell
↳ Manca informació sobre les plantes adients i pels canals adequats (i les que no)
↳ Comunicació tècnics → padrins/es sobre què es pot millorar i
Informació sobre com "orientar" les plantes, en funció de com els dona el sol i com és el carrer.
Informació sobre el terreny! Qui ve a posar o vigilar els escocells que avisi els padrins per "fer-ho" junts.
Que els insectes pol·linitzadors s'hi alimentin
- Sistema de reg de goteig. (suport x autoconstruir) i estalvi $ i €.
Que no es facin mals usos de l'espai (com plantar espècies inadequades, col·locar objectes inadequats, etc.)
Donar manteniment a projectes similars (com aromàtiques) → temporals. però que no tenen "un manteniment"
Alcalonic (Pl. Mediterrània) → Rambla Viladecans
Viladecans
ACCIONS
Manual-Guia per a l'apadrinament d'escocells (en elaboració) → info segons orientació, zona ombrívola, assoleiada ...
→ Comunicació de canvis i millores als actuals padrins, així com de les dates de revisió. (per assistir, rom una "cita")
accions
Taller formatiu sobre les plantes i les tasques de manteniment → Infografies als escocells x informar al veinat. (QR)
↳ Aprendre a fer propagació, reg ...
Revisar l'estat de tots els escocells dos cops a l'any → Avisar → Retorn opinió
↳ fer esqueixos entre padrins!
Reposar plantes en espais buits → en el canvi d'estació
↳ Materials tipu reixa x posar
Fer tasques d'esporga
Racó plantes medicinals i/o xeròfil·les
Utilitzar espècies menys llamineres front a robatoris X → Conscienciar!


L'ÀGORA
DE VILADECANS PEL CLIMA
VISIBILITZACIÓ I CIVISME
Sensibilitzar al conjunt de la població perquè valori la importància dels escocells enjardinats, i els respecti
NECESSITATS
ACCIONS
Que el veïnat conegui el projecte, els seus objectius i necessitats
Que no hi pixin el gossos
Que no hi robin plantes (a pensar que ho paga l'Ajuntament)
- Que no s'hi aboquin residus, cigarretes...
- Evitar rotura de tanques per l'impacte dels vehicles (aparcament, gir)
Parlar + d'arbre apadrinat que d'escocells (a que surti junt)
"Jardinet apadrinat" (genera + respecte) a comunica millor
• concurs d'escocells, fer-ho públic
Aparèixer en els canals de comunicació municipals:
• Espai fixe dedicat al projecte en la revista i l'Instagram municipal on publicar fotos d'escocells exemplars
. amb el suport de les entitats
Difondre el projecte a les escoles i a per arribar a les famílies equipaments educatius. Explicar com funciona
I també a comunitats de veins. Arribar a una sensibilitat,
· WhatsApp Picasso
· Altres entitats del municipi implicades
Treballar amb clanstres: començar amb les escoles verdes
Retolar i decorar els escocells
• Incloure-hi rètol amb el nom de la persona que l'està apadrinant
• Vestir els troncs dels arbres per donar-hi colorit
• Decorar les fustes
• Afegir-hi objectes artístics relacionats amb els insectes pol·linitzadors
· Instal·lar una videocamera de broma per dissuadir els robatoris, amb un cartell.
. Cartells: "apis" pel carrer, i també al cantó dels escocells.
. cartells criolaners: colorits que indiquin els escocells, a l'altura de la vista, com una senyal de trànsit. → FER un taller específic amb padrins i padrines.
checklist de plantes
Tallers de
Viladecans


L'ÀGORA
DE VILADECANS PEL CLIMA
VISIBILITZACIÓ I CIVISME
Sensibilitzar al conjunt de la població perquè valori la importància dels escocells enjardinats, i els respecti
NECESSITATS
Que el veïnat conegui el projecte, els seus objectius i necessitats
Que no hi robin plantes
Que no hi pixin el gossos i que no hi hagi cagues
Que no sigui una paperera
Cridar l'atenció!
Tallers sobre com decorar els escocells: general plantilles
Posar nom als escocells
Donar a conèixer també la possibilitat de plantar a casa.
Connectar amb d'altres iniciatives comunitàries i ambientals
compostatge
hotels insectes
protecció biodiversitat
Espai públic, espai comunitari i espai per a tothom: SALUT
Visibilitzar aquesta idea de salut a l'espai públic (pol·linitzadors, +verd, oxigen...)
MISSATGE
salut
comunitat
responsabilitat cuidat
Influencers! Referents de Viladecans apadrinant.
Viladecans
ACCIONS
Difondre el projecte a les escoles i equipaments educatius
Rètols informatius sobre el tipus de tractaments i/o per evitar que els gossos.
Multar – (?) ↔ Agents cívics.
Rètols informatius sobre com apadrinar un escocell: compromisos, suport que fa l'Ajuntament... tipus de plantes
Accions informatives:
→ Fulletons → Punt inf a la fira de S. Isidre
→ Xarxes socials → Revista: un apartat 1m² + escocells
→ Cavallera i fotografies amb les persones que apadrinen (en diferents espais casals gent gran, casal de barri...)
→ Xerrades informatives a diferents col·lectius: gent gran, entitats,
→ Web ajuntament
Informar dels nous apadrinaments
Agents cívics com a que tinguin informació dels escocells.
Fomentar que els equipaments apadrinin (casals, escoles..., botigues, associacions.
Creació watssapp dels padrins i padrines: per compartir necessitats, idees, fer accions de comunicació.
Personalització dels escocells: amb els noms de les padrines, decoració, → o del grup que apadrina