

# LAB CSU

## Proyecto Viladecans 3-30-300

### ¿Cómo ha evolucionado el proyecto hasta ahora?



VICEPRESIDENCIA  
TERCERA DEL GOBIERNO  
MINISTERIO  
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA  
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Fundación Biodiversidad



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



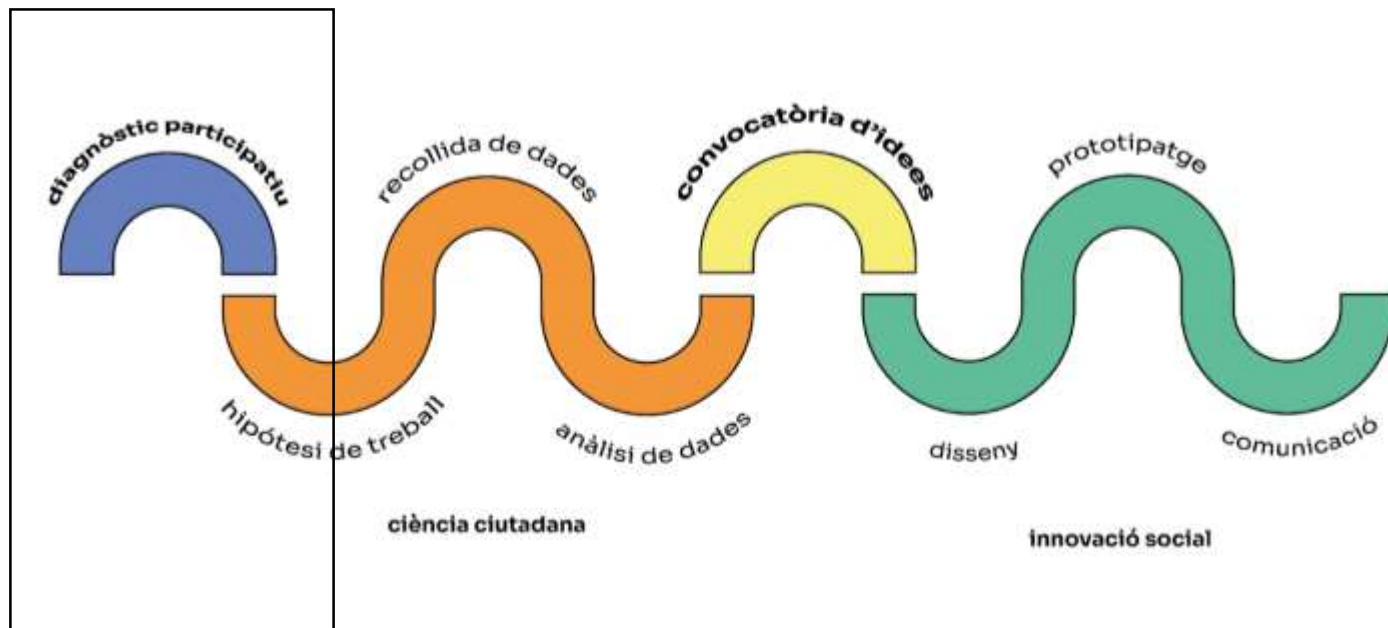
Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

01

## Objetivo

**Diseñar e implementar una estrategia para evaluar, con las vecinas y vecinos de Viladecans, el impacto en la calidad ambiental, y en la salud y el bienestar de la ciudadanía el renaturalizar parte de Viladecans.**

**La investigación se realizará antes y después del proyecto de renaturalización.**

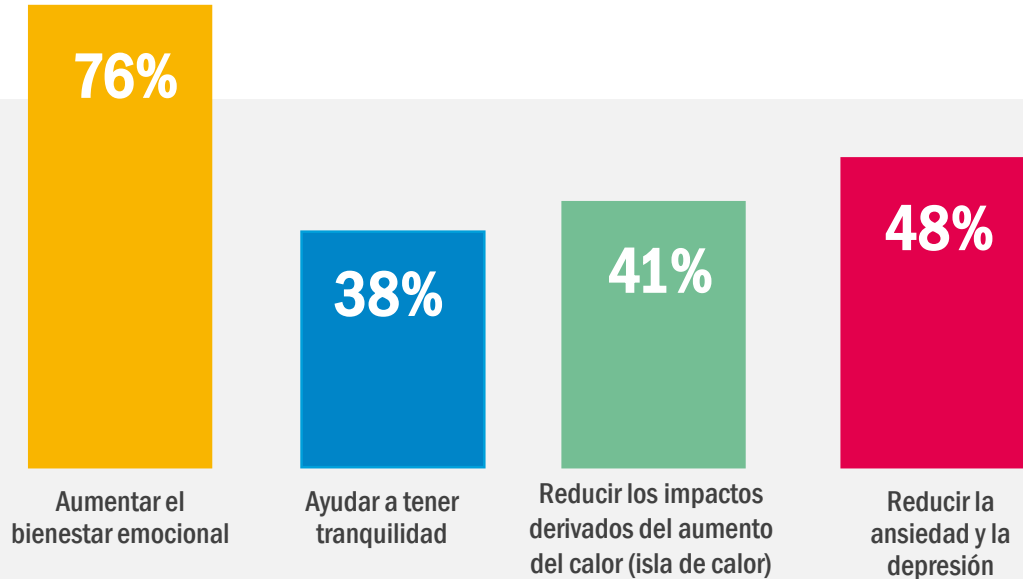


02

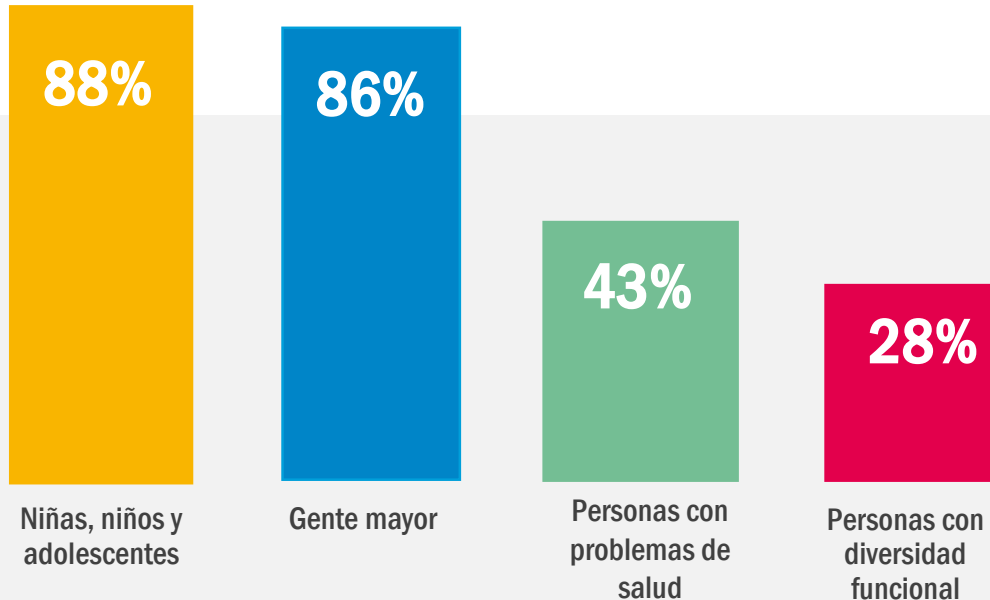
## Diagnòstico participativo

El objetivo del diagnóstico participativo era entender el conocimiento y opinión de la ciudadanía sobre algunos aspectos relacionados con el verde urbano y la salud. A continuación, compartimos alguno de los resultados preliminares.

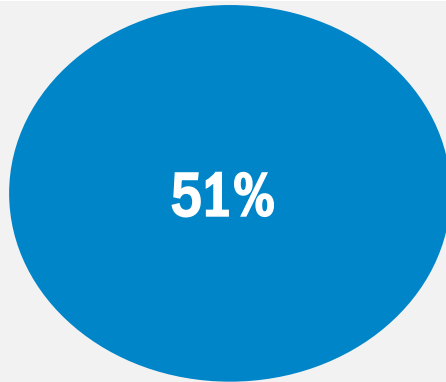
## ¿De qué manera crees que las áreas verdes urbanas pueden contribuir a beneficiar tu salud mental y física?



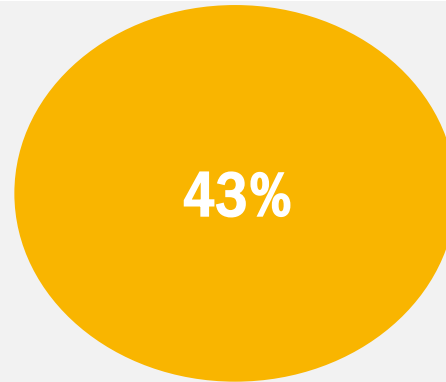
## ¿Qué grupo de personas consideras que se ve más afectado por la carencia de áreas verdes en la ciudad?



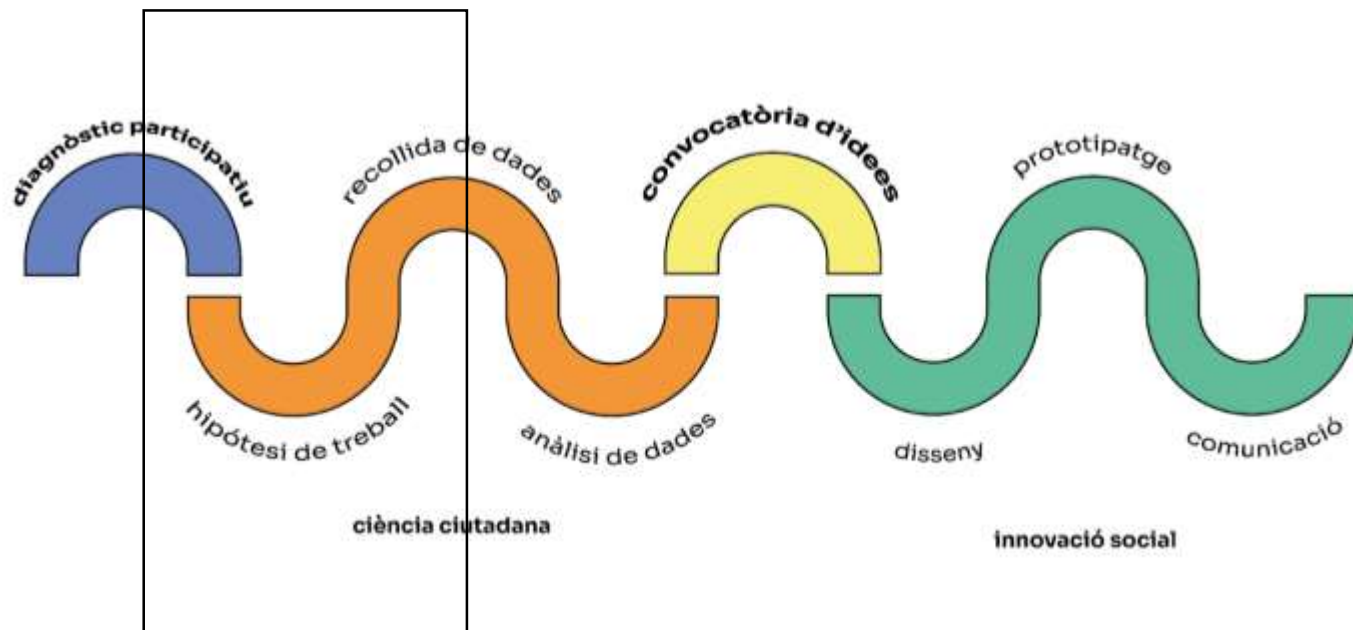
**Creus que tu barrió tiene suficientes zonas verdes? (Aproximadamente un 30%)**



**SÍ**



**NO**





03

## Hipótesis de trabajo

El objetivo de esta fase era co-diseñar la investigación con la ciudadanía. Esto ha supuesto la definición de una pregunta de investigación, la elección de los puntos donde se tomarán las medidas para contestarla y la elección de las herramientas que se utilizarán.

## ¿Qué preguntas de investigación se han planteado?

1. ¿La renaturalización tiene un impacto en la **calidad ambiental** (calidad del aire, ruido y la temperatura)?
2. ¿La renaturalización tiene un impacto en **la actividad física**?
3. Este espacio renaturalizado, ¿Lo usan **personas de movilidad reducida**? ¿Qué **tipo de población** lo usa?
4. ¿**Cómo acceden** los usuarios al espacio renaturalizado?
5. ¿La renaturalización tiene un impacto positivo en la **socialización**?
6. ¿La renaturalización tiene un impacto en la **percepción de seguridad**?
7. ¿La renaturalización tiene un impacto en el **bienestar** y **sensación de soledad**?

## ¿Qué herramientas se utilizarán?



**Tubo de difusión NO2**

Tubo fijo que mide los niveles de dióxido de nitrógeno



**Decibel X**

App gratuita para medir el nivel de ruido en el ambiente



**Atmotube**

Monitor portátil personal que mide la calidad del aire



**Cuestionario**

Recopilar percepciones sobre el espacio público, y salud



**Observación sistemática**

Registrar, de forma estructurada y detenida, cómo se desarrolla el uso del espacio público



**Cámara termográfica**

Captura imágenes con detección de calor

## ¿En qué punto realizaremos las medidas?

Guardería La Marina



Parque de La Marina



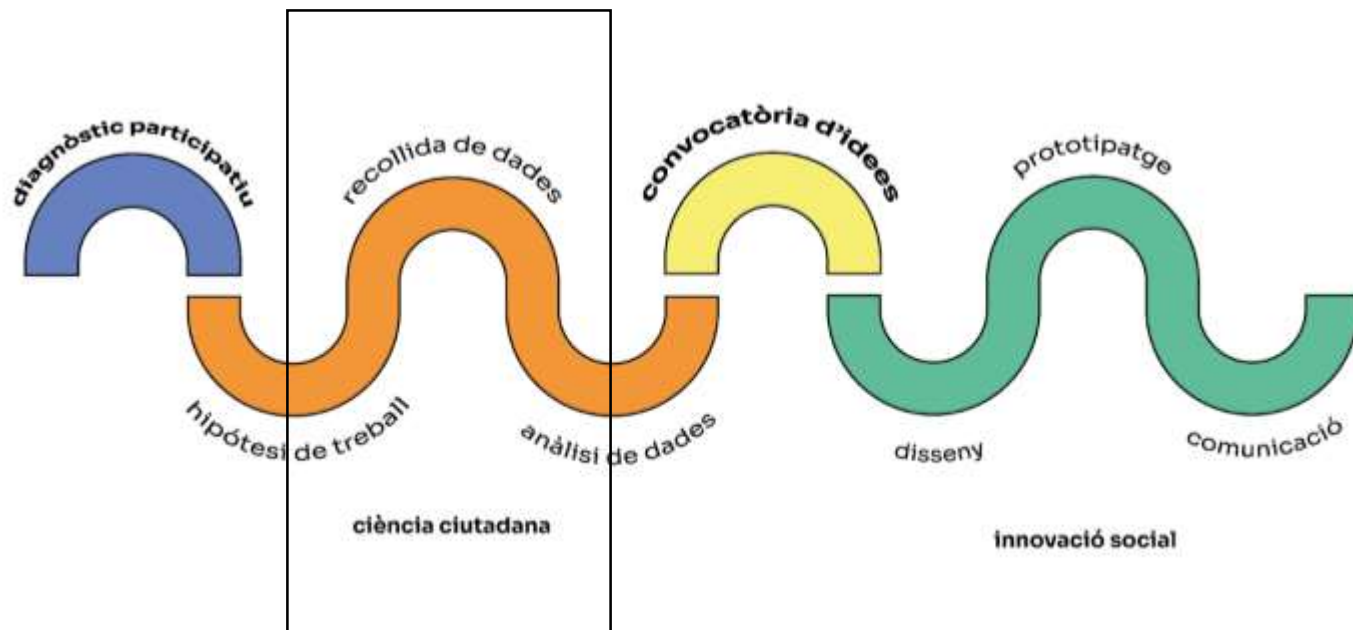
En las cercanías de la  
autopista C-32



## **Siguientes pasos..**

**Las sesiones 4 servirán para desplegar la recogida de datos con ayuda de la ciudadanía.**

**En esta sesión los participantes podrán decidir qué herramientas quieren utilizar para ayudar a contestar las preguntas planteadas.**



## ¿Cómo quieres contribuir?

- Para facilitar la organización en la toma de datos, hemos dividido las preguntas en **tres bloques de investigación**, que se responden usando herramientas diferentes.
- Podéis elegir **una, dos o varias herramientas a la vez** durante las mediciones, ya que algunas son pasivas y pueden combinarse con otras más activas (por ejemplo, se puede llevar el Atmotube colgado y midiendo mientras se hace el conteo de tráfico).
- Durante la sesión del día 4, explicaremos bien cómo funcionan, qué requerimientos tienen y dónde y cuándo hay que medir, pero mostramos aquí un breve resumen.

## ¿Cómo quieres contribuir?

### **Bloque 1**

**Pregunta 1.** ¿La renaturalización tiene un impacto en la calidad ambiental (calidad del aire, ruido y la temperatura)?

#### → ¿Qué herramientas se usarán?

- Tubos de NO<sub>2</sub>
- Cámara termográfica (temperatura)
- Aplicación para medir el ruido
- Atmotube (para medir la calidad del aire)

→ Cada participante puede elegir qué herramientas quiere usar.  
→ En la sesión del día 4 se explicará en detalle cómo funcionan las herramientas.

#### → ¿Cuándo se tomarán las medidas?

- Se instalan los tubos el **4/09** (día de la primera sesión) y se retiran el **18/09** (día de la segunda sesión).
- Para el resto de herramientas, la persona voluntaria debe ir a tomar medidas tres días entre el 9/09 y el 15/09 durante **1h**.
- Algunas de ellas se pueden usar simultáneamente (por ejemplo, se puede llevar el atmotube colgado y midiendo mientras se toman fotos con la cámara termográfica).



## ¿Cómo quieres contribuir?

### **Bloque 2**

***Pregunta 2.*** ¿La renaturalización tiene un impacto en la actividad física?

***Pregunta 3.*** Este espacio renaturalizado, ¿Lo usan personas de movilidad reducida? ¿Qué tipo de población lo usa?

***Pregunta 4.*** ¿Cómo acceden los usuarios al espacio renaturalizado?

#### → ¿Qué herramientas se usarán?

- Hoja de observación sistemática y contaje de tráfico.

#### → ¿Cuándo se tomarán las medidas?

- La persona voluntaria debe ir a tomar datos tres días entre el 9/09 y el 15/09 durante **1h**.
- Las personas que elijan utilizar estas herramientas, también pueden hacer uso del atmotube y medir calidad del aire de manera pasiva mientras hacen las observaciones.

→ En la sesión del día 4 se explicará en detalle cómo funcionan las herramientas.

## ¿Cómo quieres contribuir?

### **Bloque 3**

**Pregunta 5.** ¿La renaturalización tiene un impacto positivo en la socialización?

**Pregunta 6.** ¿La renaturalización tiene un impacto en la percepción de seguridad?

**Pregunta 7.** ¿La renaturalización tiene un impacto en el bienestar y sensación de soledad?

#### → ¿Qué herramientas se usarán?

- Cuestionario.

#### → ¿Cuándo se tomarán las medidas?

- La persona voluntaria debe ir a tomar datos tres días entre el 9/09 y el 15/09 durante **1h**.
- Las personas que elijan utilizar esta herramienta, también pueden hacer uso del atmotube y medir calidad del aire de manera pasiva mientras hacen las observaciones.

→ En la sesión del día 4 se explicará en detalle cómo funcionan las herramientas.



¡Nos vemos en la próxima sesión!



# Viladecans

     [viladecans.cat](https://viladecans.cat)